|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD&ĐT HÀ ĐÔNG****TRƯỜNG THCS PHÚ LÃM** Số: 83/ BC-THCS PL | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Phú Lãm, ngày 25 tháng 12 năm 2018* |

**BÁO CÁO SƠ KẾT**

**THỰC HIỆN NHIỆM VỤ HỌC KỲ I NĂM HỌC 2018 - 2019**

Thực hiện công văn số 5480/SGD ĐT-GDPT ngày 14/12/2018 của Sở GD&ĐT Hà Nội; CV số 1486/PGD&ĐT Hà Đông ngày 20/12/2018 về việc thực hiện sơ kết học kỳ I cấp THCS năm học 2018-2019;

Thực hiện Kế hoạch năm học 2018-2019 của trường THCS Phú Lãm;

Trường THCS Phú Lãm Báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2018-2019 như sau:

**I. Tình hình chung**

**1. Thuận lợi**

- Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn.

- Được các cấp lãnh đạo: Quận uỷ, HĐND, UBND, PGD và ĐT Quận Hà Đông quan tâm chỉ đạo sát sao. Được Đảng uỷ, HĐND, UBND phường Phú Lãm quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, xây dựng trường lớp khang trang, sạch đẹp.

- Được sự qua tâm, ủng hộ của hội cha mẹ học sinh.

- Đa số học sinh ngoan, chăm chỉ lao động và bước đầu có cố gắng trong học tập.

**2. Khó khăn**

- Một bộ phận cha mẹ học sinh còn vất vả bươn trải mưu sinh nên việc chăm sóc giáo dục con cái chưa được sát sao, do vậy sự phối hợp GD giữa gia đình và nhà trường chưa hiệu quả.

- Nhà trường có 1 cán bộ GV có 2 con đều mắc bệnh nan y, phải nhập viện thường xuyên nên hiệu quả làm việc không cao.

- Tính đến tháng 12 năm 2018 trường còn thiếu 02 GV nên khó khăn trong công tác chuyên môn và ảnh hưởng đến chất lượng GD trong nhà trường.

**II. Kết quả chỉ đạo và thực hiện nhiệm vụ**

**1. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường**

- Trong năm học 2018-2019 nhà trường đã xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Đã hoàn thành Kế hoạch dạy học ở tất cả các bộ môn, tất cả các khối lớp mỗi bộ môn ít nhất có 01 chủ đề/1 Học kỳ đã được nhóm, tổ chuyên môn thảo luận, BGH duyệt và nhà trường đã thực hiện ngay sau khi được phòng GD&ĐT Hà Đông phê duyệt.

- Thực hiện xây dựng các chủ đề dạy học liên môn, các nội dung dạy học lồng ghép ở tất cả các môn học.

- Triển khai giáo dụcgiá trị sống, giáo dục kỹ năng sống trong các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp. Nội dung giáo dục kỹ năng sống như: Giáo dục học sinh cách ứng xử có văn hóa, dạy bộ tài liệu “Văn minh - Thanh lịch” của người Hà Nội, giáo dục giới tính, giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên,... Giáo dục cho học sinh hiểu được giá trị sống, Quốc phòng an ninh trong các giờ hoạt động ngoài giờ lên lớp, giờ chào cờ và lồng ghép trong tất cả các môn học.

- Công tácgiáo dục hướng nghiệp đối với học sinh khối 9 thực hiện theo

đúng Kế hoạch dạy học của Bộ GD&ĐT 9 tiết/năm đối với 3 lớp 9. Ngoài ra nhà trường còn định hướng phân luồng học sinh lớp 9 cụ thể những em học sinh có học lực yếu hoặc trung bình – với học sinh học lực yếu thì khuyến khích các em sau khi học hết chương trình THCS có thể đi học nghề tại các trường đóng trên địa bàn phường Phú Lãm như trường Trung cấp Tài chính Hà Nội, trường Cao đẳng Kinh tế và Thương Mại Trung ương hệ trung cấp..., những em có học lực từ TB trở lên tiếp tục thi vào các trường THPT góp phần phân luồng học sinh ở bậc THPT.

 \* **Những thuận lợi:** Đội ngũ GV, NV nhà trường luôn tâm huyết, 100% các đồng chí đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn. Được Đảng ủy, HĐND, UBND Phường Phú Lãm quan tâm. Số lượng học sinh/ lớp ít trung bình đạt 35,3 HS/lớp nên có thuận lợi hơn trong công tác giảng dạy.

**\* Những khó khăn và bài học kinh nghiệm:** Do số lượng giáo viên của nhà trường ít, có bộ môn chỉ có 1 hoặc 2 giáo viên nên việc xây dựng kế hoạch dạy học gặp không ít khó khăn không có người để trao đổi thống nhất nội dung, phương pháp giảng dạy.

**2. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn**

Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động chuyên môn trong nhà trường có nhiều đổi mới:

- Trong HKI của năm học nhà trường đã khuyến khích giáo viên thường xuyên đổi mới các hình thức, phương pháp, kỹ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá:

+ Trong các giờ thao giảng đều có ứng dụng CNTT và coi CNTT như là phương tiện, là đồ dùng dạy học.

+ Một số giáo viên trong các giờ dạy hàng ngày cũng tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học và ứng dụng CNTT ở các bộ môn Toán, Hóa học, Địa lý, Sinh học, Công nghệ, Vật lý, Ngữ văn,...

+ Các thầy cô giáo trong nhà trường cũng thường xuyên đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh như khi chấm bài kiểm tra phải có nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh.

- Đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn:

+ Đối với sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn được tổ chức vào thứ 2 hàng tuần: Tổ TN sinh hoạt vào các tiết 1, 2; Tổ Xã hội sinh hoạt vào các tiết 4, 5. Trong các buổi sinh hoạt tổ nhóm các thành viên cũng đã thảo luận các phương pháp, kĩ thuật dạy học và các phương pháp kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn qua nghiên cứu bài học; các giải pháp, mô hình giáo dục mới, phù hợp với đặc thù của địa phương. Tuy nhiên việc đổi mới của nhà trường chưa thực sự hiệu quả nội dung vẫn còn sơ sài và vẫn còn mang nặng tính hình thức.

- Nhà trường đã triển khai tổ chức hoạt động nghiên cứu khoa học; Cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học trong nhà trường tuy nhiên số lượng học sinh tham gia còn ít, hiệu quả chưa cao nên chưa có sản phẩm nào được dự thi cấp Thành phố.

- Ngoài ra nhà trường còn tổ chức cuộc thi thiết kế bài giảng E-Learning, thiết kế đồ dùng dạy học tự làm có ứng dụng CNTT, thiết kế các bài giảng điện tử.

- Tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn qua trang mạng giáo dục "Trường học kết nối". Nhà trường đã cấp tài khoản cho cán bộ giáo viên và học sinh trong nhà trường như sau:

+ Số tài khoản đã cấp cho GV: 26; đã dùng: 26 đạt 100%.

+ Số tài khoản đã cấp cho HS: 459 ; đã dùng: 459 đạt 100%.

- Tình hình học 2 buổi và dạy học tự chọn:

+ Nhà trường không thực hiện dạy, học 2 buổi/ ngày.

+ Dạy và học Tự chọn: Nhà trường tổ chức cho học sinh khối 7 học tự chọn môn Tin học 2 tiết/ tuần dạy đủ theo KHDH bộ môn Tin học; Khối 6, 8, 9 học tự chọn môn Ngữ văn, Toán, Thể dục; Khối 9 học tự chọn môn Ngữ văn, Toán, Âm nhạc HKI, Mĩ thuật HKII theo chủ đề bám sát. Thời lượng là 2 tiết/tuần, tổng số 70 tiết/năm học. Thời gian học bắt đầu từ tuần 2 đến hết tuần 36.

**\* Đánh giá:**

- Trong HKI năm học 2018-2019 giáo viên có nhiều công việc, hoạt động về chuyên môn, một số giáo viên tuổi cao không thành thạo CNTT dẫn đến việc hoạt động chuyên môn qua trang kết nối hiệu quả chưa cao. Đối với học sinh nhiều gia đình chưa có máy tính, hoặc chưa kết nối mạng Internet dẫn đến học sinh truy cập mạng không nhiều.

- Những biện pháp đã triển khai nhằm khắc phục khó khăn: Phân công nhân viên, giáo viên giỏi CNTT như các đ/c: Nhữ Hiền Lương, Trịnh Tiến Dũng, Nguyễn Thế Vượng, Nguyễn Đức Học, Nguyễn Thị Hợp tập huấn và hướng dẫn các đồng chí giáo viên trong nhà trường sử dụng máy chiếu, máy tính, khai thác các trang Web của nhà trường trên mạng Internet, đưa bài giảng giáo án lên mạng “Trường học kết nối”. Nhà trường thường xuyên mở phòng Tin học có kết nối mạng Internets để HS có thể truy cập hàng ngày.

**\* Đánh giá về việc tổ chức kiểm tra học kỳ:**

- Về phía Phòng GD&ĐT ra đề KTHKI chung các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh khối 9 trong toàn quận tương đối phù hợp, vừa sức đối với các đối tượng học sinh.

- Về phía nhà trường: Nhà trường tổ chức kiểm tra HKI tất cả các môn đảm bảo nghiêm túc, khách quan, đúng qui chế và phù hợp với tình hình thực tế của học sinh trong nhà trường. Đề thi được đảm bảo bí mật tuyệt đối từ khâu ra đề đến in sao.

+ Các môn năng khiếu như Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục giáo viên dạy bộ môn KTHKI theo Kế hoạch dạy học của nhà trường.

+ Đối với các môn học văn hóa đề kiểm tra HKI được ra đề chung toàn trường. Thực hiện kiểm tra với 3 môn Toán, Ngữ văn, T.Anh tổ chức theo lịch chung của PGD học sinh các khối được chia theo các phòng thi đảm bảo mỗi phòng thi có từ 23🡪25 học sinh và có 2 giám thị coi thi, với các môn học khác kiểm tra theo lịch chung của nhà trường theo đơn vị lớp giáo viên dạy bộ môn coi kiểm tra.

 + Công tác chấm bài KTHKI: Các bài kiểm tra môn Toán, Ngữ văn, T.Anh lớp 9 chấm chéo với trường Mậu Lương và Biên Giang; môn Toán, Ngữ văn, T.Anh lớp 6, 7, 8 được rọc phách và giao cho giám khảo bộ môn chấm tại trường, các bộ môn khác giao cho giáo viên dạy bộ môn chấm bài.

**3. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, việc xây dựng môi trường GD an toàn, vệ sinh và việc dạy thêm học thêm trong nhà trường**

- Nhà trường thường xuyên giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh thông qua các tiết dạy môn giáo dục công dân, tiết chào cờ, tiết sinh hoạt lớp, HĐNGLL, các buổi dã ngoại, trải nghiệm và lồng ghép vào các giờ học bộ môn. Ngoài ra nhà trường luôn chú trọng xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an toàn, vệ sinh như: Yêu cầu học sinh các lớp phân công tự trực nhật vệ sinh lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi, bỏ rác đúng nơi qui định.

+ Ban giám hiệu chỉ đạo sát sao giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn làm tốt công tác giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh góp phần quan trọng giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh, đặc biệt quan tâm tới các em học sinh chậm tiến bộ về đạo đức (tìm hiểu rõ nguyên nhân từ môi trường gia đình hay bạn bè...).

+ Xây dựng hệ thống phòng cháy chữa cháy theo đúng quy định, có đủ bình chữa cháy còn hạn sử dụng, xây dựng các phương án đảm bảo an toàn cho học sinh về phòng chống cháy nổ, phòng tránh thiên tai lũ lụt, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông...

+ Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh, nguồn nước sinh hoạt và nước uống trực tiếp đảm bảo đều được xét nghiệm kết quả và đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên và học sinh sử dụng trong nhà trường.

- Công tác dạy thêm, học thêm của nhà trường:

+ Dạy thêm, học thêm trong nhà trường: Thực hiện thu chi đúng qui định theo Quyết định số 22/2013/QĐ-UBND ngày 25/6/2013 của UBND thành phố qui định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hà Nội; Hướng dẫn số 5898/HD-SGD&ĐT ngày 17/7/2013 của Sở GD&ĐT Hà Nội về hướng dẫn thực hiện về dạy thêm, học thêm trên địa bàn Thành phố Hà Nội; Trong học kỳ I có 16 giáo viên tham gia dạy thêm các môn Toán, Ngữ văn, T.Anh với 13 lớp. Tổng số học sinh tham gia học thêm 455 em, miễn giảm học phí 37 em.

+ Dạy thêm, học thêm ngoài nhà trường: Tổng số giáo viên tham gia 7 đồng chí với 11 nhóm lớp từ lớp 6🡪9, các đồng chí giáo viên của nhà trường tham gia dạy thêm ngoài nhà trường đều được PGD cấp phép dạy thêm ngoài nhà trường và được gia hạn hằng năm.

+ BGH thường xuyên kiểm tra việc dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường của giáo viên để uốn nắm kịp thời những sai phạm (nếu có), đồng thời thông báo trước hội đồng về việc nếu cán bộ, giáo viên vi phạm dạy thêm học thêm sai quy định sẽ bị kỷ luật theo đúng quy định.

+ Trong học kỳ I nhà trường không vi phạm qui định về Dạy thêm - Học thêm trong nhà và ngoài nhà trường.

**4. Công tác phổ cập giáo dục- xóa mù chữ, công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia tính đến tháng 12/2018**

**\* Công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ cấp THCS**

- Được sự chỉ đạo của UBND Phường Phú Lãm, nhà trường đã phối hợp với các trường Tiểu học, Mầm non và các tổ dân phố trên địa bàn phường để làm tốt công tác điều tra phổ cập tới từng hộ dân trong năm 2018.

- Triển khai phầm mềm hệ thống thông tin quản lí phổ cập giáo dục xóa mù chữ trong nhà trường theo đúng yêu cầu của phòng giáo dục.

- Huy động lực lượng CB, GV, NV trong nhà trường hoàn thành các phiếu điều tra phổ cập và vào phần mềm phổ cập cập nhật khi có kết quả điều tra.

- Kết quả phường Phú Lãm đã hoàn thành công tác phổ cập giáo dục Trung học cơ sở năm 2018 đạt mức độ 2.

\* **Công tác xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia tính đến tháng 12/2018**

Nhà trường đã được công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia năm 2011, các năm học trường đều tổ chức rà soát các tiêu chuẩn của trường chuẩn Quốc gia, từ đó có kế hoạch và biện pháp nâng cao các tiêu chuẩn trường chuẩn Quốc gia. Tháng 1/2018 Sở GD&ĐT Hà Nội đã về kiểm tra để công nhận lại trường đạt chuẩn Quốc gia.

**5. Công tác bồi dưỡng và phát triển đội ngũ**

- Nhà trường đang tích cực chuẩn bị bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên; Tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học để đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Nhà trường động viên cán bộ, giáo viên tham gia học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trong học kỳ I năm học 2018-2019 đã có 1 đ/c trình độ CĐ đang theo học đại học.

- Cơ sở vật chất nhà trường hiện nay đã được UBND quận quan tâm xây dựng 01 đơn nguyên 4 tầng gồm các phòng học bộ môn theo chuẩn Quốc gia và được trang bị bàn ghế, bảng chống lóa, máy tính, máy chiếu, hệ thống ánh sáng đảm bảo đáp ứng với yêu cầu cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Nhà trường luôn tham gia đầy đủ các buổi tập huấn do Phòng GD&ĐT tổ chức, và tham gia đầy đủ các buổi tập huấn của Sở GD&ĐT nếu được phân công.

- Đã triển khai tập huấn nhân rộng các nội dung do Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT tổ chức tập huấn tới toàn bộ CB,GV, NV trong nhà trường bằng các hình thức như: Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề, dạy các tiết học theo chuyên đề, tuyên truyền phổ biến trong Hội đồng sư phạm thông qua các buổi họp.

- Công tác phát triển đội ngũ của nhà trường còn gặp khó khăn do theo thông tư 16/2017 – BGD&ĐT nhà trường còn thiếu 02 giáo viên so với qui định.

**III. Đánh giá chung**

**1. Kết quả đạt được**

**1.1. Chất lượng học sinh**

**a) Kết quả xếp loại học lực và hạnh kiểm:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Xếp loại hai mặt GD** | **Chia ra** | **Học kỳ I năm học 2016 - 2017** | **Học kỳ I năm học 2018 - 2019** | **So sánh** |
| **Số lượng** | **%** | **Số lượng** | **%** |
| **Học lực** | Giỏi | 164 | 38.51 | 110 | 23.97 | **Giảm 14.54** |
| Khá | 169 | 39.67 | 219 | 47.71 | **Tăng 8.04** |
| TB | 72 | 16.9 | 99 | 21.57 | **Tăng 4,67** |
| Yếu | 20 | 4.69 | 31 | 6.75 | **Tăng 2.06** |
| Kém | 1 | 0.23 | 0 | 0 | **Giảm 0.23** |
| **Tổng** | **426** | **100** | **459** | **100** | **Tăng** |
| **Hạnh kiểm** | Tốt | 391 | 91.79 | 414 | 90.19 | **Giảm 1.6** |
| Khá | 26 | 6.95 | 45 | 9.81 | **Tăng 2.86** |
| TB | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Yếu | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|  | **Tổng** | **374** | **100** | **459** | **100** | **Tăng** |

 - HS giỏi toàn diện: 108 em.

 - HS tiên tiến: 221 em.

 **b) Kết quả học sinh giỏi các cấp và thi đấu TDTT:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | GIẢI THƯỞNG | NGÀY, THÁNG, NĂM | CUỘC THI, GIẢI THI ĐẤU | GIÁO VIÊN, HỌC SINH |
| 1 | Giải nhìGiải ba | 16/9/2018 | Chạy việt dã cấp quận | Nguyễn Đức Hiện 9A3Đặng Huyền Trang 9A3 |
| 2 | KKKK KKGiải ba | 07/11/02018 | HSG văn hóa lớp 9 Ngữ vănVật líGDCDTiếng Anh | Nguyễn Phương Anh 9A1- đ/c Lê HuyềnNguyễn Phương Trang 9A1- đ/c PhươngNguyễn Phương Thảo 9A1- đ/c DũngPhạm Huy Hoàng 9A1- đ/c Xinh |
| 3 | Giải ba | 14/12/2018 | Điền kinh | HS Trần Thị Thanh Thư 6A4 (nhảy cao)  |
| 4 | Giải ba | 14/12/2018 | Điền kinh | Đặng Minh Tuấn 8A1 (chạy 100 m)  |
| 5 | Giải nhì | 14/12/2018 | Điền kinh | Bùi Thị Huế 7A2 (nhảy xa) |
| 6 | Giải nhì | 14/12/2018 | Điền kinh | Đinh Thị Mai Phương 9A2 (nhảy xa)  |
| 7 | Giải ba | 18/12/2018 | Cầu lông đôi nữ | Nguyễn Thị Thanh Thư 8A1Nguyễn Ngọc Anh 8A2 |
| 8 | Giải ba | 4/12/2018 | Olimpic Tiếng Anh | Phạm Huy Hoàng 9A1 |

- Đ/c Nguyễn Thế Vượng, đ/c Phạm Thị Thu Hiền, đ/c Vũ Thu Hương, đ/c Nguyễn Đức Học, đ/c Nguyễn Đức Xã tham gia và hướng dẫn học sinh thi Giai điệu tuổi hồng tháng 10/2018 đoạt giải Ba Toàn đoàn Quận Hà Đông (Giải nhì hát, Giải ba múa).

- Đ/c Lê Xuân Sơn, đ/c Nguyễn Thị Huế, đ/c Nguyễn Thế Vượng huấn luyện học sinh tham gia thi giải Bóng đá học sinh tháng 11/2018 đạt giải Ba.

**1.2. Kết quả công tác tham gia thi giáo viên**

 **-** Đ/c Nhữ Hiền Lương đạt Giải nhì đôi nữ và Giải ba đơn nữ Bóng bàn giải Bóng bàn Ngành Giáo dục toàn quốc tháng 11/2018.

- Đ/c Lê Xuân Sơn, Nguyễn Thị Huế, Nguyễn Thế Vượng Giải nhất cụm số 5, Giải TDTT Công đoàn quận tháng 11/2018.

- Đ/c Nguyễn Thị Huế đạt giải KK Giáo viên dạy giỏi cấp quận môn Thể dục tháng 11/2018.

**1.3.** **Kết quả công tác cơ sở vật chất**

- Nhà trường thường xuyên kiểm tra CSVC và có kế hoạch mua bổ sung đồ dùng thiết bị dạy học còn thiếu.

- Thường xuyên kiểm tra CSVC các phòng học, khuôn viên nhà trường và có kế hoạch sửa chữa, thay thế kịp thời. Đã sửa chữa bục giảng, nền lớp, hành lang bị bong rộp dãy nhà A và B và thay thế 3 bộ thiết bị nhà vệ sinh.

**1. 4. Công tác y tế học đường và vệ sinh môi trường**

- Nhà trường đã tổ chức khám sức khoẻ ban đầu cho học sinh và thông báo kết quả tới GVCN các lớp và báo về cho cha mẹ học sinh được biết (thông qua sổ liên lạc điện tử) để CMHS có hướng điều trị kịp thời cho con em mình.

- Tham gia Bảo hiểm y tế:

+ Tổng số học sinh toàn trường: 459

+ Tổng số HS tham gia bảo hiểm thân thể: 397 đạt tỷ lệ 86,49%.

+ Tổng số HS tham gia bảo hiểm y tế: 451 đạt tỷ lệ 98,25% (8 em HS không tham gia).

- Vệ sinh môi trường luôn được BGH quan tâm và chỉ đạo sát sao do vậy cảnh quan sư phạm nhà trường luôn Xanh- Sạch - Đẹp và an toàn.

**2. Những hạn chế cần khắc phục**

- Chất lượng giáo dục đại trà còn thấp, tỉ lệ HSG, HSTT chưa cao.

- Công tác bồi dưỡng HSG còn thiếu chiều sâu nên số lượng chất lượng HSG cấp Quận các môn văn hóa và kỹ thuật khối 9 còn thấp.

- Tỷ lệ xếp loại học sinh có học lực trung bình, yếu tăng hơn so HKI với năm học 2017-2018.

- Hồ sơ chuyên môn một số đồng chí còn chưa cập nhật kịp thời các loại sổ như: Sổ đầu bài còn để BGH nhắc nhở. Vào điểm phần mềm chưa cập nhật đúng tiến độ.

- Việc sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn còn mang tính hình thức chưa thực sự trao đổi nhiều về chuyên môn. Sổ sinh hoạt nhóm chuyên môn một số nhóm ghi chép còn sơ sài, mang tính chất liệt kê, đối phó cho có.

**2. Nguyên nhân**

**a) Khách quan**

- Dân số của Phường Phú Lãm không đông, một số học sinh có học lực khá giỏi ở tiểu học gia đình có điều kiện đã xin tạm trú để chuyển sang các trường lớn như THCS Phú Lương, THCS Phú La, THCS Trần Đăng Ninh,... nên số lượng học sinh của nhà trường gần như ít nhất quận Hà Đông.

- Số lượng học sinh đầu vào không cao, các lớp ít HS nên việc chọn đội tuyển HSG gặp nhiều khó khăn.

- Tốc độ đô thị hóa ở phường Phú Lãm nhanh, người dân chưa theo kịp, ruộng đất dùng cho các dự án đô thị nên PH phải bươn trải làm nhiều nghề tự do thu nhập không ổn định. Chính vì vậy sự quan tâm của cha mẹ tới con cái chưa được nhiều do đó sự phối hợp giáo dục giữa nhà trường và một bộ phận cha (mẹ) học sinh chưa hiệu quả.

**b) Chủ quan**

**-** Việc đánh giá xếp loại học sinh của nhà trường đã dần đi vào thực chất hơn, chất lượng đầu vào lớp 6 năm học 2018-2019 thấp hơn so với năm học 2017-2018.

- Một số học sinh chưa chăm học, cha mẹ ít quan tâm phó mặc việc học cho nhà trường dẫn đến kết quả học tập chưa cao.

- Công tác bồi dưỡng HSG K9 chất lượng chưa cao do:

+ Một số môn học ở lớp 9 các em coi đó là môn không quan trọng nên không muốn dự thi.

+ Công tác bồi dưỡng HSG Khối 9 thiếu chiều sâu nên kết quả đạt được chưa cao.

- Tính đến hết tháng 12 năm 2018 nhà trường thiếu 02 giáo viên so với qui định tại thông tư 16/2017 của Bộ GD&ĐT; trong đó có 01 cô giáo có 2 con bị bệnh nan y nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Số lượng giáo viên nhà trường ít, có những bộ môn chỉ có từ 1🡪 2 giáo viên nên việc phân công dạy thay rất khó khăn.

- Số lượng lớp học ít nên một số bộ môn như Địa lý, Sinh học, CN, T.Anh giáo viên phải dạy cả 3 hoặc 4 khối nên vất vả trong việc soạn bài và việc giảng dạy trên lớp, phần nào cũng ảnh hưởng đến chất lượng giảng dạy.

- Công tác bồi dưỡng thường xuyên của một số giáo viên chưa thực sự nghiêm túc.

**3. Giải pháp khắc phục**

- Tăng cường và đổi mới công tác quản lí, đổi mới phương pháp dạy học theo hướng nghiên cứu bài học để giúp HS chủ động, tự giác, tích cực trong học tập.

- Quán triệt trong Hội đồng sư phạm để CB, GV, NV hiểu rõ tầm quan trọng của công tác bồi dưỡng thường xuyên, giúp CB, GV, NV tích cực tự học nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, sự hiểu biết toàn diện, kỹ năng sống góp phần nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tăng cường mối đoàn kết, giúp đỡ, học hỏi đồng nghiệp để cùng tiến bộ và tự bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nâng cao tay nghề.

- Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn cần có sự đổi mới đó là trao đổi bàn bạc, thống nhất cách các giải quyết vấn đề khó, tìm ra cách thức, phương pháp, kỹ thuật hiệu quả nhất cho giảng dạy.

- Tăng cường và đổi mới công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, nâng cao chất lượng HSG trong nhà trường.

- Tăng cường công tác phụ đạo học sinh yếu kém nhằm nâng cao chất lượng học sinh đại trà.

- Làm tốt công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, mục đích của việc học tập cho HS, giúp các em cố gắng hơn trong học tập.

- Phối hợp chặt chẽ ba môi trường giáo dục: Gia đình - Nhà trường - Xã hội để quản lý tốt HS trong việc học tập ở nhà và ở trường.

**IV. Những đề xuất kiến nghị**

- Đề nghị UBND quận, phòng GD&ĐT Hà Đông bổ sung điều tiết cho nhà trường 02 giáo viên còn thiếu trong đó: 01 giáo viên môn Vật lý, 01 giáo viên môn Sinh học.

- Kính đề nghị với UBND quận, phòng GD&ĐT xem xét sửa chữa bổ sung sân trường, tường rào nhà trường để đảm bảo an toàn hơn.

**V. Thống kê các biểu mẫu báo cáo số liệu học kỳ I** (đính kèm b/c)

Trên đây là Báo cáo sơ kết thực hiện nhiệm vụ học kỳ I năm học 2018 -2019 của trường THCS Phú Lãm, nhà trường rất mong nhận được ý kiến đóng góp của lãnh đạo, các chuyên viên phòng GD&ĐT Quận Hà Đông.

 ***Xin trân trọng cảm ơn!***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận*:**- Phòng GD&ĐT để b/c;- CB, GV, NV nhà trường;- Lưu VT. |  **HIỆU TRƯỞNG** **Nguyễn Thị Tố Quyên** |